

แบบฟอร์มการประเมินตามตัวชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University)

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการประเมิน		คะแนนที่ได้
วัดดูดิบ	1	มีการจัดทำบัญชีรายการจัดหาพัสดุที่ใช้ภายในองค์กร	<input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดทำบัญชีรายการจัดหาพัสดุที่ใช้ภายในองค์กร (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้อพลังงาน)	มีเอกสารบัญชีแสดงรายการงบประมาณการจัดหาพัสดุทั้งหมดที่ใช้ภายในองค์กร	
	2	มีการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์/หรือบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างน้อยร้อยละ 1 ของงบประมาณการจัดหาพัสดุทั้งหมด	<input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์/หรือบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้อพลังงาน)	มีเอกสารแสดงรายการงบประมาณการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์/หรือบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างน้อยร้อยละ 1 ของงบประมาณการจัดหาพัสดุทั้งหมด  * รายการพัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามตัวชี้วัดสามารถอ้างอิงจากแหล่งรวบรวม เช่น - คู่มือการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - ฐานข้อมูลสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มีการจัดซื้อของหน่วยงานภายในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - รายละเอียดผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองฉลากเขียว - ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับฉลากลดคาร์บอน - อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ	
	3	มีการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์/หรือบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างน้อยร้อยละ 5 ของ		มีเอกสารแสดงรายการงบประมาณการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์/หรือบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างน้อยร้อยละ 5 ของงบประมาณการจัดหาพัสดุ	

แบบฟอร์มการประเมินตามตัวชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University)

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการประเมิน		คะแนนที่ได้
		งบประมาณการจัดหาวัสดุทั้งหมด		ทั้งหมด	
พลังงาน	1	มีการจัดทำฐานข้อมูลการใช้พลังงานภายในองค์กร	<input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บข้อมูลปริมาณการใช้พลังงานภายในองค์กร (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้อนี้)	มีรายงานผลแสดงการเก็บข้อมูลปริมาณการใช้พลังงานภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง	
	2	มีการตั้งเป้าหมายการลด หรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่มีการตั้งเป้าหมายการลด หรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานภายในองค์กร (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้อนี้)	<input type="checkbox"/> มีการแจ้งผลแสดงค่าการตั้งเป้าหมายการลดการใช้พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน * การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน เช่น - มีการรณรงค์/ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน (เอกสารแนบรูปถ่าย) - มีการนำอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ประหยัดพลังงานมาใช้ - จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในส่วนงาน (เอกสารแนบรูปถ่าย) - อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ผลการดำเนินงานลดการใช้พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งได้อย่างน้อยร้อยละ 50	

แบบฟอร์มการประเมินตามตัวชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University)

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการประเมิน		คะแนนที่ได้
	3	มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		มีผลการดำเนินงานลดการใช้พลังงาน หรือ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และ โปรดแสดงข้อมูลการดำเนินกิจกรรม หรือมาตรการลดการใช้พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น เอกสาร โครงการ หรือรูปถ่าย	
น้ำ	1	มีการจัดทำฐานข้อมูลการใช้น้ำภายในองค์กร	<input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บข้อมูลปริมาณการใช้น้ำภายในองค์กร (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้อกากของเสีย)	มีรายงานผลแสดงการเก็บข้อมูลปริมาณการใช้น้ำภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง	
	2	มีการตั้งเป้าหมายการลด หรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่มีการตั้งเป้าหมายการลด หรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำภายในองค์กร (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้อน้ำ)	<input type="checkbox"/> มีการแจ้งผลแสดงค่าการตั้งเป้าหมายการลดการใช้พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ * การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ เช่น - มีการรณรงค์/ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ (เอกสารแนบรูปถ่าย) - มีการนำอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ประหยัดน้ำมาใช้ - จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยลดปริมาณการใช้น้ำภายในส่วนงาน (เอกสารแนบรูปถ่าย) - อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ผลการดำเนินงานลดการใช้น้ำหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำบรรลุเป้าหมายที่ตั้งได้อย่างน้อยร้อยละ 50	

แบบฟอร์มการประเมินตามตัวชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University)

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการประเมิน		คะแนนที่ได้
	3	มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		มีผลการดำเนินงานลดการใช้น้ำหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และโปรดแสดงข้อมูลการดำเนินกิจกรรม หรือมาตรการลดการใช้น้ำหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น เอกสารโครงการ หรือรูปถ่าย	
กากของเสีย	1	มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการรณรงค์การลดปริมาณขยะให้กับบุคลากรภายใน และภายนอกองค์กร	<input type="checkbox"/> ไม่มีการวางแผนดำเนินกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการรณรงค์การลดปริมาณขยะให้กับบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้ออาคาร)	มีการแจ้งแผนการดำเนินดำเนินกิจกรรม หรือโครงการเพื่อการรณรงค์การลดปริมาณขยะให้กับบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร	
	2	ดำเนินกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการคัดแยกขยะภายในองค์กร	<input type="checkbox"/> ไม่มีดำเนินกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการคัดแยกขยะภายในองค์กร (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้ออาคาร)	มีผลการดำเนินกิจกรรม หรือผลการส่งเสริมให้มีการคัดแยกขยะภายในองค์กร เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการดำเนินมาตรการลดการเกิดขยะมูลฝอยและของเสียภายในส่วนงาน</li> <li>- ผลการกำหนดขั้นตอนและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจนอย่างถูกต้องครบถ้วน</li> <li>- ผลการดำเนินกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการคัดแยกขยะภายในองค์กร</li> <li>- อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ</li> </ul>	

แบบฟอร์มการประเมินตามตัวชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University)

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการประเมิน	คะแนนที่ได้	
	3	ดำเนินกิจกรรม หรือ โครงการที่มีการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) หรือเวียนใช้ (Recycle)	<input type="checkbox"/> ไม่มีดำเนินกิจกรรม หรือ โครงการที่มีการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) หรือเวียนใช้ (Recycle) (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้ออาคาร)	มีผลการดำเนินกิจกรรม หรือ โครงการที่มีการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) หรือเวียนใช้ (Recycle) เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการจัดกิจกรรมและรณรงค์เพื่อส่งเสริมการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) หรือเวียนใช้ใหม่ (Recycle) และมีการบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน</li> <li>- ผลการเลือกใช้ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สามารถเติมใหม่ทดแทนบรรจุภัณฑ์สิ้นเปลือง</li> <li>- อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ</li> </ul>	
อาคาร	1	มีการตั้งเป้าหมายการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการปรับปรุงอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> ไม่มีการตั้งเป้าหมายการดำเนินกิจกรรมเพื่อการปรับปรุงอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้อก๊าซเรือนกระจก)	มีการแจ้งผลแสดงค่าการตั้งเป้าหมายการดำเนินกิจกรรมเพื่อการปรับปรุงอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
	2	ดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการปรับปรุงอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบรรลุเป้าหมายได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายการปรับปรุงอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (หากไม่มีให้ข้ามไปทำในหัวข้อก๊าซเรือนกระจก)	มีผลการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการปรับปรุงอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบรรลุเป้าหมายที่ตั้งได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่ตั้ง	
	3	ดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการ		มีผลการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการปรับปรุง	

แบบฟอร์มการประเมินตามตัวชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University)

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการประเมิน		คะแนนที่ได้
		เพื่อการปรับปรุงอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้ตามเป้าหมายที่ตั้ง		อาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
ก๊าซเรือนกระจก	1	ดำเนินการจัดทำบัญชีรายการการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร (คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร)	<input type="checkbox"/> ไม่มีดำเนินการจัดทำบัญชีรายการการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร (คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร) (หากทำเครื่อง <input checked="" type="checkbox"/> จบการประเมินตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> มีการเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลปริมาณก๊าซเรือนกระจกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
	2	มีการตั้งเป้าหมายการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร และดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	<input type="checkbox"/> ไม่มีการตั้งเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการลดปริมาณ การปล่อยก๊าซเรือนกระจก	มีการแจ้งค่าการตั้งเป้าหมายการลด และผลการดำเนินกิจกรรม หรือที่เกี่ยวข้องกับการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างมีประสิทธิภาพการสูงสุด</li> <li>- มีการรณรงค์/ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวกับการลดปริมาณ การปล่อยก๊าซเรือนกระจก</li> <li>- มีการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการลดปริมาณ การปล่อยก๊าซเรือนกระจก</li> <li>- อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ</li> </ul>	

## แบบฟอร์มการประเมินตามตัวชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University)

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการประเมิน		คะแนนที่ได้
	3	ลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กรบรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้		ผลการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กรตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้	
		คะแนนที่ได้จากการประเมิน			
		ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมินเมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม (คะแนนเต็ม 18 คะแนน)			

### รายละเอียดการกรอกแบบฟอร์ม

1. ให้ส่วนงานกรอกรายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดในแต่ละระดับคะแนน ตามความเป็นจริงที่ส่วนงานได้ปฏิบัติได้ (หากระดับคะแนนใดส่วนงานยังมิได้มีการนำไปปฏิบัติให้เว้นว่างไว้) **ส่วนงานควรมีหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ เพื่อยืนยันในผลการดำเนินงานที่ได้ปฏิบัติจริงในแต่ละระดับคะแนนของตัวชี้วัดต่างๆ**
2. จากรายละเอียดผลการดำเนินงานที่กรอกในข้อ (1) ให้ส่วนงานทำการกรอกระดับคะแนนที่ได้ตามที่ได้มีการปฏิบัติจริงลงในช่องคะแนนที่ได้ ซึ่งคะแนนดังกล่าวจะสอดคล้องกับผลการดำเนินงานในข้อ (1)
3. ให้ส่วนงานรวบรวมคะแนนที่ได้ในแต่ละตัวชี้วัดในช่องคะแนนที่ได้จากการประเมิน
4. ส่วนงานคิดร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมินเมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม ดังนี้  
 ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมินเมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม = (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน/18)\*100
5. ส่วนงานที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ชี้วัดความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ ต้องได้รับผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ 6 ตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75